FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 24 de septiembre 2024	**LUGAR** Cancha Cubierta Institución Educativa Gaviotas – Vereda Gaviotas- Maní Casanare	**HORA INICIO: 01:00 p.m.** **HORA FINAL: 03:00 p.m.**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión
Grupo Las Gaviotas, encuentro Comunitario, curso de vida 14-17 años.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	Erika Silva -Psicosocial Sandra Carreño – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad olla comunitaria y desarrollo de la experiencia pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al encuentro de la olla comunitaria del Mes de septiembre de 2024 de la siguiente manera:

1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, esto con el fin de dar inicio a la tercera olla comunitaria y así distribuir las actividades de acuerdo a lo establecido con anterioridad.

2. Luego se procedió a montar el fogón, esta tarea fue realizada por los padres de familia presentes, las madres se encargaron de la preparación de la masa, guisos y carnes. Los alimentos que compró FUNDEPRO y los que aportó la comunidad, fueron los siguientes:

- Pollo (Operador)
- Carne de res (Operador)
- Huevos de Codorniz (Operador)
- Queso (Operador)
- Mollejas (Operador)
- Jamón (Operador)
- Harina y/o arepas precocidas (Comunidad / Operador)
- Condimentos: cebolla, ajos, salsina (Comunidad)
- Limón, panela, agua, sal y otros (Por la comunidad)

Preparación:

Paso 1: Se alistan las carnes por separado, debidamente desmechadas y aliñadas para luego ponerlas a cocción.
Paso 2: En un tazón grande, se mezcla la harina de maíz, sal y azúcar
Paso 3: Agregar el agua tibia y mezcla hasta formar una masa suave y homogénea
Paso 4: Amasar durante 5 minutos
Paso 5: Dividir la masa en 5 porciones formando cada porción en una bola para luego aplastarla.
Paso 6: Calentar el sartén a fuego medio- alto, poner la arepa de 4 a 5 minutos por cada lado, hasta que estén doradas y crujientes.
Paso 7: Calentar en un sartén a fuego medio-alto el relleno que se le pondrá a la arepa.

Paso 8: Una vez cocidas las arepas, se abre por la mitad y se rellenan.
Paso 9: Una vez rellena la arepa se empaca en bolsa de aluminio junto con una servilleta.
Paso 10: Se prepara la bebida de panela y limón, la cual acompañara la deliciosa arepa rellena.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Durante el encuentro comunitario se dio inició con una actividad de integración, donde se invitó a los participantes (niños, niñas, familiares y miembros de la comunidad) a formar un círculo en el centro de la cancha. Tras un cálido saludo de bienvenida y agradecimiento por su asistencia, se creó un espacio para el diálogo, donde los participantes compartieron sus emociones y experiencias recientes.

Luego, se presentó el tema y objetivo del encuentro comunitario. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad de trabajo en equipo, donde los participantes tenían que pasar una pelota de un lado a otro del círculo, utilizando solo la parte del cuerpo indicada por el Gestor de Experiencias. El reto: mantener la pelota dentro del círculo y evitar que cayera al suelo.

Gracias a esta actividad, los participantes comprendieron la importancia del trabajo en equipo, reconociendo que individualmente no habrían logrado el objetivo propuesto.

Posteriormente, con ayuda de una cartelera elaborada días antes por los profesionales se socializó a los participantes los conceptos básicos de la participación ciudadana y control social y la importancia de la participación en equipo para alcanzar las metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto, promoviendo la inclusión y la vigilancia de los recursos públicos. Una vez claro el objetivo, se indagó con los participantes del grupo Las Gaviotas si deseaban hacer parte del Comité de Control Social, se aclaró que podía ser conformado por los participantes, representantes de la comunidad y líderes locales, para coordinar las actividades y dar seguimiento a las propuestas. Una vez se indagó con cada uno de ellos, llegaron a la conclusión de que no podían conformarlo debido a que no cuentan con disponibilidad de tiempo para realizar las actividades que indica el Comité.

Luego, se llevó a cabo la actividad 'Roles ciudadanos', donde se formaron equipos equitativos considerando edades y capacidades. Cada equipo recibió tarjetas preparadas con roles específicos: Líder, ciudadanos (jugadores), jueces (árbitros) y voluntarios (asistentes). El objetivo era jugar partidos de microfútbol, donde todos los miembros del equipo debían tocar el balón al menos una vez antes de marcar un gol, fomentando la participación equitativa y la colaboración. Durante el juego, se resaltó la importancia de valores como justicia, respeto y colaboración, destacando su relevancia en la participación ciudadana. Posteriormente, se realizó la actividad de relevos 'Unidos por la participación'. Cada participante llevaba una palabra que formaba parte de una frase relacionada con la participación en la sociedad. La dinámica consistía en:

1. Un participante llevaba la palabra y regresaba a su equipo.
2. Luego, trasladaban un globo en fila india, utilizando la espalda y el pecho.
3. Si alguien dejaba caer el globo o se separaba del grupo, reiniciaban.

Con esta actividad, los participantes se divirtieron, trabajaron en equipo y mejoraron su comunicación, comprendiendo la importancia de la cooperación y la responsabilidad.

Una vez finalizada la actividad de relevos, se indicó a los participantes regresar al círculo y se retroalimentó la importancia del trabajo en equipo y la participación ciudadana. Antes las diversas respuestas de los participantes, los profesionales resumieron lo indicado vinculando las experiencias del deporte con los valores ciudadanos: la importancia de respetar reglas y decisiones, la colaboración para lograr metas comunes, la rotación de roles como una forma de entender las responsabilidades en una sociedad.

Para terminar la actividad de Olla comunitaria de manera ordenada se procedió a servir a cada uno de los participantes, familiares y comunidad; donde con anterioridad ya se había efectuado el respectivo lavado de manos e implementación de las buenas prácticas de manufactura (BPM), es el momento de todos los participantes compartir el alimento realizado y se procede a toma de Registro Fotográfico y de asistencia.

Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
Los participantes se comprometen a tener presente los horarios establecidos para cada uno de los encuentros, tanto de pares como familiares y comunitarios con el fin de fortalecer y mantener la buena asistencia del grupo.	FIRMA  Erika Silva -Psicosocial FIRMA  Sandra Carreño– Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Vanguardia Internado Isamar: Villa Gema 2 Vereda Vanguardia Tel: 322 2114260
Correo electrónico: internadofundepro@gmail.com